

# 肃宁职教中心幼儿保育专业办学效益和社会效益分析

我校自 1996 年开设学前教育专业（2019 年调整为幼儿保育专业），至今已 28 年，28 年来为社会培养了大批学前教育专业人才。

## 办学效益

### 一、 人才培养质量

我校幼儿保育专业毕业生，凭借其专业的知识结构和扎实的技能基础，不仅满足了社会对高质量幼儿教育的迫切需求，也在个人职业发展上开辟出了一片广阔天地。

#### （一）专业技能扎实，奠定职业基石

我校幼儿保育专业的教育体系注重理论与实践的紧密结合，使学生在保育知识、幼儿心理学、教育学等方面打下了坚实的基础。毕业生不仅掌握了幼儿生长发育的基本规律，还深入理解了幼儿心理发展的特点，能够灵活运用教育策略，促进幼儿全面发展。这种扎实的专业技能，使她们在面对幼儿园、早教机构等岗位时，能够迅速适应并展现出较高的专业素养，成为教育团队中的中坚力量。

#### （二）社会评价良好，助力职业发展

我校幼儿保育专业毕业生的专业素养和职业表现，得到了用人单位和社会各界的高度认可。她们责任心强、耐心细致，能够以爱心和耐心陪伴幼儿成长，有效提升了幼儿教育质量。这种良好的社会评价，不仅为她们的职业发展奠定了坚实的基础，也进一步增强了社会对这一专业的信任和尊重。随着幼儿教育事业的不断发展，我校幼儿保育专业的毕业生将在更广阔的舞台上展现自己的才华，为推动幼儿教育的进步贡献自己的力量。

### 二、 科研成果

科研成果的积累与转化是推动行业进步的关键力量。近年来，我校幼儿保育专业教师以其深厚的学术底蕴和前沿的教育理念，在科研活动

上取得了一定成效，不仅丰富了幼儿教育的理论体系，也为实践探索提供了坚实支撑。

我校幼儿保育专业的教师积极投身于科研活动中，通过深入研究幼儿成长规律、教育策略及保育技术等问题，发表了专业的学术论文。这些论文不仅涵盖了幼儿心理发展、行为管理、课程设计等多个维度，还紧密结合时代需求，探索了数字化、智能化等新兴技术在幼儿教育中的应用。部分专业教师还著有专业著作，系统总结了教学经验和研究成果，为幼儿教育领域的知识传承与创新发展做出了重要贡献。

科研平台的支撑作用，为了保障科研工作的顺利进行，学校提供了丰富的图书资料与网络资源，为师生提供了便捷高效的科研环境。同时，学校还注重科研管理与服务机制的建设，通过优化项目申报、经费管理、成果评价等流程，为科研工作者提供了全方位的支持与保障。完善的科研平台体系有效促进了科研工作的深入开展，为幼儿教育领域的持续创新与发展奠定了坚实基础。

### **三、 对行业发展的推动作用**

幼儿教育作为基础教育的重要组成部分，其质量直接关系到儿童的全面发展与未来的成长潜力。随着教育理念的更新与家庭需求的多样化，幼儿保育专业人才的培养成为了推动幼儿教育行业高质量发展的关键。我校作为人才输出的重要基地，通过不断深化教育改革，创新培养模式，不仅为幼儿教育行业输送了大量高素质、专业化的保育人才，更在促进行业标准制定、规范行业发展方面发挥了不可替代的作用。

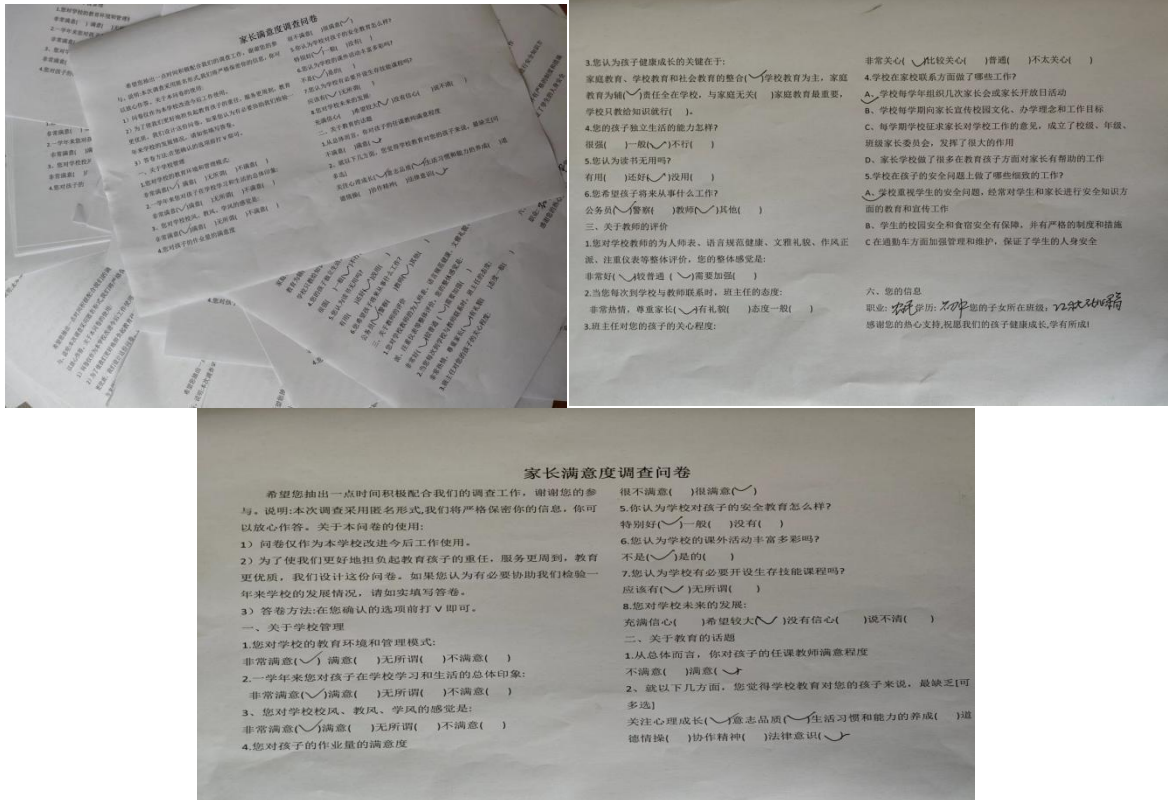
我校幼儿保育专业紧跟时代步伐，积极引领行业创新，通过深化“三教”改革，即教师、教材、教法的改革，不断探索适合现代幼儿教育需求的教学模式和方法。实施“三优行动”以教学、人才、研究为基础性要素进行“破茧”式改革，有效助力了幼儿保育人才培养模式的“蝶变”这种创新性的教育模式不仅提升了学生的专业技能和实践能力，更为幼儿教育行业的创新发展提供了宝贵的经验和示范。

学校通过优化课程体系、强化实践教学培养了一大批具备高尚师德、扎实专业知识和保教技能的高素质幼儿保育人才。这些人才进入幼儿教育行业后，迅速成为各幼儿园的骨干力量，不仅提升了幼儿教育的整体质量，也推动了幼儿教育理念的更新和教学方法的改进。同时，学校还注重与幼儿园等用人单位的紧密合作，建立实习实训基地，实现人才培养与岗位需求的无缝对接，为幼儿教育行业的持续发展提供了源源不断的人才支持。

在推动幼儿教育行业规范发展的过程中，我校学校积极发挥作用，参与行业标准的制定和推广工作。通过深入研究幼儿教育领域的热点问题和难点问题，结合国内外先进经验，学校为制定科学合理的行业标准提供了重要参考。同时，学校还通过开展职业培训、技能竞赛等活动，提升从业人员的专业素养和职业认同感，进一步推动了幼儿教育行业的标准化、规范化发展。

#### **四、社会效益**

（一）家长满意度调查，调查形式座谈、问卷。调查结果显示幼儿保育家长满意度达 97.5%.



（二）社会贡献度，累计培养学前教育专业学生 2000 多名，学生遍布我县各乡镇幼儿园、县城幼儿园和早教机构、幼儿教育机构，培养出了大批优秀幼儿教育工作者，为我县学前教育和居民就业提供了保障。在当前社会结构下，我校幼儿保育专业的蓬勃发展不仅映射出社会对高质量幼儿教育资源的迫切需求，更成为推动社会多元化就业、重要力量。

## 1、带动就业增长，促进社会稳定

随着我校幼儿保育专业办学规模的持续扩大，其为社会创造的就业机会日益增多，有效缓解了当前就业市场的压力。这一趋势不仅体现在直接的教职人员需求上，还间接带动了教育辅助人员、管理人员及后勤服务、早教支持等多个岗位的需求增长。这些新增岗位不仅为毕业生提供了广阔的就业空间，也为社会各类人群提供了再就业机会，有助于维护社会稳定与和谐。特别是在0-3岁婴幼儿照护需求激增的背景下，幼儿保育专业的发展更是契合了时代需求，成为解决家庭后顾之忧、促进女性就业与平衡家庭与工作的关键一环。

## 2、提升教育投资回报率，彰显教育价值

我校幼儿保育专业的毕业生，以其扎实的专业技能、深厚的爱心与耐心，得到了幼儿园和家长的认可。她们不仅能够有效提升幼儿的认知、情感与社会性发展水平，还能为家庭提供科学的育儿指导与心理支持，很大提升了家庭的教育投资回报率。这种正面的教育成果，不仅让家庭受益，更让社会看到了教育投资的长远价值与深远意义。因此，我校幼儿保育专业的发展，不仅是对个体成长的助力，更是对社会整体教育水平提升的重要推动力量。

### 3、提升家庭教育水平，提升自我价值

在幼儿保育专业领域，学生们通过系统学习不仅深化了对幼儿教育知识的理解，还掌握了家庭教育的核心方法与技巧。这一专业背景使她们能够为家长提供具有科学依据的家庭教育指导，从而协助家长建立起正确的育儿观念，有效提高家庭教育的整体质量。

进一步来看，这些学生在参与幼儿园各类教育活动的过程中，发挥着重要的桥梁作用。她们利用自身专业知识，帮助家长与幼儿之间建立起更为紧密与和谐的亲子关系，增强了家庭成员间的相互沟通与理解，为营造温馨的家庭氛围贡献了自己的力量。

学校还积极鼓励学生走出校园，参与到社区教育服务中去。通过这种方式，学生们能够将所学的专业知识广泛应用于社区，例如组织亲子阅读活动、开设家庭教育讲座等，这些举措有效地将科学的教育理念和方法传递给了更多的家庭，对于提升整个社区的家庭教育水平起到了积极的推动作用。她们的努力不仅赢得了社会的尊重与认可，也实现了个人与社会的共同进步。

### 4、传承优秀传统文化与价值观

我校幼儿保育专业在课程设置上，巧妙地将传统文化元素融入日常教学中，通过国学经典诵读、传统节日庆祝活动等形式，使幼儿在轻松愉快的氛围中感受传统文化的魅力。这种潜移默化的教育方式，不仅能够激发幼儿对传统文化的兴趣，更能在其心中种下文化自信的种子。同

时，教师还会引导幼儿理解传统文化的深层含义，如孝道、礼仪、诚信等美德，这些价值观的传递对于塑造幼儿健全的人格具有重要意义。通过传统节日的庆祝，幼儿能够亲身体验到传统文化的丰富多样性和深厚底蕴，从而增强对民族文化的认同感和自豪感。

我校毕业生通过专业的保育与教育服务，为婴幼儿提供了安全、健康、富有启发性的成长环境，有力促进了幼儿身心的全面发展。随着专业教育质量的不断提升，越来越多的毕业生能够在工作中展现出高度的职业素养与责任感，赢得了家长与社会的广泛赞誉，进一步提升了幼教行业的整体形象。该专业还通过校企合作、社会服务等方式，积极参与社区建设、公益活动等，为社会发展贡献了积极力量。